



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI
Via Prunaia, 14 - 50013 Campi Bisenzio (FI) - C.F. 80045390483
Tel 055-8962201 IT67D 03599 01800 000000133418
e-mail: FIIC86500G@istruzione.it - FIIC86500G@pec.istruzione.it

Circolare n. 201

Alle famiglie
Delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni

Alle docenti e ai docenti

Oggetto: indicazioni in caso di ingresso della regione Toscana o della provincia di Firenze in zona rossa

In previsione di una possibile sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'ingresso della Toscana o della provincia di Firenze in zona rossa si comunicano le seguenti indicazioni per la Didattica Digitale Integrata.

A tal fine si rimanda a:

DPCM 2 marzo 2021;

Nota MI prot. 662 del 12 marzo 2021;

Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (prot. n. 3863 del 07/10/2020, pubblicato con la circolare n. 40 del 07/01/2020);

1. ORARIO DDI

Per la scuola Secondaria di Primo grado: le classi svolgeranno a distanza sulla piattaforma G-Suite d'istituto le 30 ore di lezione in modalità sincrona secondo l'orario consueto, come già sperimentato nelle classi Seconde e Terze fra novembre e dicembre 2020. Le lezioni avranno, di norma, la durata di 40-50 minuti per permettere agli alunni e agli insegnanti delle pause dall'esposizione al video.

Per la scuola Primaria: si prevedono n. 10 ore settimanali per le classi Prime e n. 15 ore per le classi Seconde, Terze, Quarte e Quinte **di attività sincrone**.

Per la scuola dell'Infanzia: i docenti organizzeranno, di norma, 3 collegamenti in sincrono alla settimana (con l'intero gruppo classe o per piccoli gruppi, in considerazione dell'età e delle capacità dei bambini) sulla Google Classroom d'istituto e predisporranno materiali e video da fruire in modalità asincrona utilizzando il canale Youtube di istituto o la Google Classroom.

Le **attività asincrone** verranno stabilite dai team docenti.

Gli orari delle singole classi della scuola Primaria e delle sezioni dell'Infanzia saranno comunicati alle famiglie dai team docenti.

2. ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI

Per gli alunni con bisogni speciali **certificati** si salvaguarda il diritto a svolgere attività in presenza per l'orario antimeridiano nelle seguenti **fasce orarie** (ciascun alunno frequenterà un numero di ore ed un numero di giorni predefinito secondo un orario personalizzato all'interno della fascia):

Infanzia e Primaria: 8.30 -12,30;

Secondaria: 9.10-13.10.

Il DPCM, nel richiamare il principio fondamentale della garanzia della frequenza in presenza per gli alunni con bisogni speciali, segna nettamente la necessità che tali attività in presenza realizzino un'inclusione scolastica «effettiva» e non solo formale, volta a «mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica».

La nota MI prot. 662 del 12 marzo 2021 ha chiarito che «le istituzioni scolastiche sono tenute ad un'attenta valutazione dei singoli casi, contemperando le esigenze formative dell'alunno declinate nello specifico percorso educativo individualizzato o percorso didattico personalizzato - articolato sulla base della particolare condizione soggettiva dell'alunno/a - con le fondamentali misure di sicurezza richieste dal citato DPCM a tutela del diritto alla salute.

Infatti, la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi».

Le famiglie di alunni con certificazione ai sensi della L. 104/92 e della 170/2010 potranno chiedere la frequenza in presenza per il proprio figlio attraverso il modulo raggiungibile coi seguenti link:

- scuola dell'Infanzia e Primaria:

<https://forms.gle/6AaqaCiv8Ls5C4YP6>

- scuola Secondaria di Primo grado:

<https://forms.gle/3TzK1FhwhkZN9HG26>

I team docenti ed i consigli di classe valuteranno per ciascun alunno, considerando la specifica situazione e gli obiettivi del P.E.I. o P.D.P., se la didattica in presenza sia necessaria per lo stesso e comunicheranno tale decisione alla famiglia, assieme all'orario personalizzato del singolo alunno.

La già citata nota del 12 marzo 2021 aggiunge che « [le istituzioni scolastiche] non dovranno limitarsi a consentire la frequenza solo agli alunni e agli studenti in parola, ma al fine di rendere effettivo il principio di inclusione valuteranno di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe – secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito – con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l'adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola».

Quindi, valutando ovviamente i singoli casi, i team docenti e i consigli di classe costituiranno un piccolo gruppo di pari (**max 5 alunni**) che svolga attività in presenza insieme all'alunno con bisogni speciali certificati ai sensi della L. 104/92 o 170/2010. Il gruppo di inclusione sarà costituito sulla base di adesioni volontarie da parte delle famiglie; in base al numero di adesioni si costituirà un gruppo stabile (se ci saranno poche adesioni) o gruppi diversi che si alterneranno in presenza **ogni due giorni**, per consentire la rotazione in presenza degli alunni stessi. Tale rotazione degli alunni, le cui famiglie hanno richiesto la partecipazione ai gruppi di inclusione, procederà **in ordine alfabetico a partire dalla lettera A e fino alla lettera Z**.

Le famiglie che desiderano far partecipare il/la proprio/a figlio/a ai gruppi di inclusione compileranno il modulo allegato alla presente circolare e lo invieranno quanto prima per mail ai coordinatori dei consigli di classe o dei team docenti.

I team docenti di Infanzia e Primaria ed i consigli di classe della Secondaria stileranno un orario personalizzato per singolo alunno con bisogni speciali e per il gruppo di inclusione per la didattica in presenza che verrà comunicato alle famiglie.

3. RISPETTO DEL REGOLAMENTO DDI

Durante lo svolgimento delle videolezioni le alunne e gli alunni rispetteranno con la massima cura il regolamento d'istituto per la Didattica Digitale Integrata, pubblicato attraverso la circolare n. 61 del 4 novembre 2020 ed allegato alla presente comunicazione.

4. DISPONIBILITA' dispositivi digitali e connettività

Le famiglie degli alunni della scuola Primaria e Secondaria che ne siano sprovviste possono richiedere strumenti per la connettività e dispositivi digitali in comodato d'uso attraverso i seguenti link:

Dispositivi digitali: <https://forms.gle/qc872QtQAgBtMJbq7>

Strumenti per la connettività: <https://forms.gle/37Kop1KpBBiJPojS9>

Gli strumenti verranno distribuiti con questo ordine di priorità:

- 1) partendo dagli alunni più grandi per età;
- 2) condizione di necessità economica;
- 3) mancanza di strumenti digitali in famiglia;
- 4) Disponibilità di un solo strumento digitale a fronte di un numero di figli frequentanti l'istituto Montalcini di Campi Bisenzio superiore a tre;
- 5) Disponibilità di un solo strumento digitale a fronte di un numero di figli frequentanti l'istituto Montalcini di Campi Bisenzio pari a tre;
- 6) Disponibilità di un solo strumento digitale a fronte di un numero di figli frequentanti l'istituto Montalcini di Campi Bisenzio pari a due;

- 7) Disponibilità di un solo strumento digitale ed entrambi i genitori impegnati in lavoro agile;
- 8) Disponibilità di un solo strumento digitale ed un genitore impegnato in lavoro agile.

Si ringraziano le famiglie per la consueta collaborazione.

Campi Bisenzio, 18 marzo 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Giari

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. 39/1993)